

Unser Bild vom Kind

Jedes Kind ist einzigartig und wertvoll.

Jedes Kind wird als vollwertige Persönlichkeit geboren, die ihre Lebenswelt von Anfang an mit allen Sinnen wahrnehmen und erforschen. Jedes Kind bringt individuelle Kompetenzen und Bedürfnisse mit, Talente und Stärken, und Fragen, auf die es Antworten sucht.

Das Kind bildet sich selbst.

Wissbegierig und mit offener Neugier eignen sich Kinder Wissen über sich und über die Welt an. Als Akteur seiner Entwicklung entscheidet das Kind über sein individuelles Lerntempo. Kinder gestalten nicht nur ihre eigene Lernbiografie, sondern sind Ko-Konstrukteure ihrer Entwicklung. Ko-Konstruktion bedeutet die gemeinsame Gestaltung von Bildungsprozessen, durch Erwachsene und Kinder.



Kinder sind soziale Wesen.

Kinder sind auf eine liebevolle Zuwendung, Anerkennung und Wertschätzung angewiesen. Um sich dem Lernen öffnen zu können braucht es verlässliche Beziehungen zu Erwachsenen und zu anderen Kindern. Diese ermöglichen dem Kind die Herausbildung seiner eigenen Identität. Sie geben ihm Geborgenheit und Schutz auf seinem Weg.

Kinder sind spontan, ideenreich und kreativ.

Für Kinder ist die Welt voller Ideen und Gefühle. Mutig gehen sie auf Neues zu und handeln spontan nach ihrem Empfinden. Sie lassen uns Erwachsene an ihrer Fröhlichkeit teilhaben, lassen uns immer wieder staunen über ihre Kreativität und Phantasie.



Kinder bilden die Zukunft

Kinder bilden das Potenzial der Zukunft jeder Gesellschaft, haben aber bereits in der Gegenwart als gleichwertige Bürger:innen umfangreiche Rechte.

Kinder wollen kooperieren

Jesper Juul betont immer wieder, „Kinder wollen kooperieren“. Kooperation bedeutet jedoch nicht, dass Kinder ihren Bezugspersonen widerspruchlos gehorchen müssen. Der dänische Familientherapeut Jesper Juul (1948–2019) betont.

„Wenn Kinder keine Möglichkeit haben, Nein zu sagen, können sie auch nicht Ja sagen“